

Spoštovani starši in bodoči učenci 8. razreda!

Vsebina

Vsebina.....	1
INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 8. RAZREDA	2
KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	3
INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA	4
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	5
NEMŠČINA II (triletni predmet)	5
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	6
ITALIJANŠČINA II (triletni predmet)	6
UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI (enoletni predmet)	7
FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM (triletni predmet, lahko tudi krajši)	8
VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (enoletni predmet)	9
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (enoletni predmet)	10
LOGIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši)	11
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA (triletni predmet, lahko tudi krajši).....	12
ŠAH (triletni predmet, lahko tudi krajši)	13
VERSTVA IN ETIKA I (triletni predmet, lahko tudi krajši)	14
ANSAMBELSKA IGRA (enoletni predmet)	15
OBDELAVA GRADIV: LES (enoletni predmet).....	16
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet)	17
RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet)	18
GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet)	19
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet).....	20
ŠOLSKO NOVINARSTVO (enoletni predmet)	21
ŠPORT ZA ZDRAVJE (enoletni predmet)	22
TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet)	23
KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI (enoletni predmet vezan na 8. razred)	24
LIKOVNO SNOVANJE II (enoletni predmet, vezan na 8. razred)	25
VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA (triletni predmet, lahko tudi krajši)	26
LITERARNI KLUB (enoletni predmet)	27
MATEMATIČNA DELAVNICA II (enoletni predmet, vezan na 8. razred)	28

INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 8. RAZREDA

Izbirni predmeti so predmeti, ki so namenjeni poglobljanju, nadgradnji znanja z nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja in ne nazadnje tudi odkrivanju interesov za poklice. Učencu omogočajo, da pogloblja in razširi znanje na področju, ki ga zanima.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Omenjeni predmeti tako postanejo priložnost za to, da se učenci pri njih dokažejo.

Pomembno je, da odločitev o izbiri sprejmete **starši in otrok skupaj**. Ko učenec obvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga **mora obiskovati do konca šolskega leta**, zato posebej priporočamo, da učenec izbere predmet glede na lasten interes, zmožnosti in morebiti obseg drugih aktivnosti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati obvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine in časovno usklajenostjo urnika posameznega učenca. Po 30. septembru menjava ni več mogoča. Učenec ureja menjavo skupaj s pomočnikom ravnateljice in razrednikom.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej.

Učenec mora v vsakem razredu tretje triade izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Poleg obveznih izbirnih predmetov sme učenec izbrati tudi neobvezni izbirni predmet. Vsem izbirnim predmetom je namenjena **ena ura tedensko**. Izjema sta tuja jezika nemščina in italijanščina, katerima sta namenjeni **dve uri tedensko**.

Ocenjevanje poteka v skladu z zakonodajo. V primeru zaključene nezadostne ocene pri katerem koli izbirnem predmetu mora učenec opravljati popravni izpit.

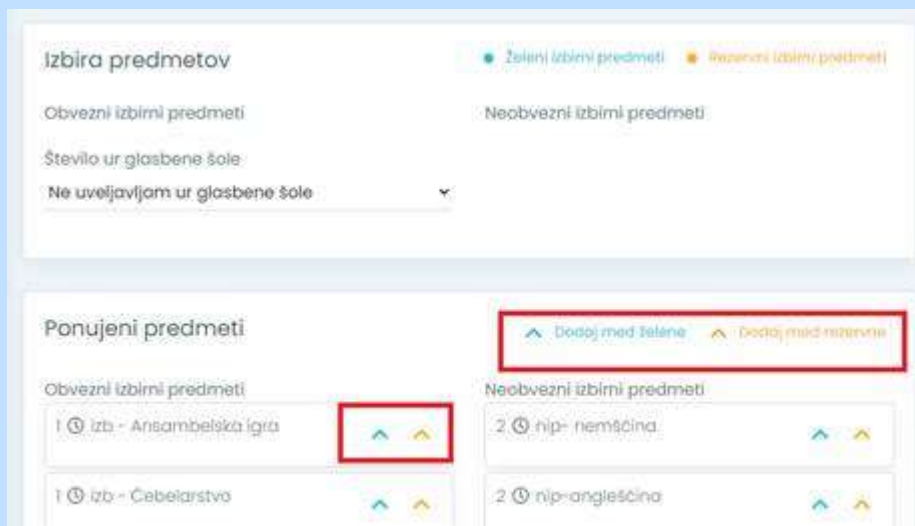
Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v Mariboru sta to Konservatorij in Glasbena in baletna šola A. M. Slomška), je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, kar se **pri izbiri v programu Lo.Polis tudi obvezno označi**. **Vlogo** mora oddati po junijskem vpisu v glasbeno šolo (ali najkasneje do 31. avgusta 2024). Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevnik in redovalnico oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Nekateri predmeti se izvajajo tri leta, v sklopu, nekateri predmeti so vezani na točno določeni razred (na primer retorika v 9. razredu), drugi pa so enoletni predmeti. Tak predmet (enoletni predmet) je na primer turistična vzgoja, kar pomeni, da si učenec sme izbrati ta predmet samo 1-krat.

KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Učenec MORA obiskovati v 7., 8. in 9. razredu **dve uri ali v soglasju s starši največ tri ure tedensko OBVEZNIH izbirnih predmetov. Poleg tega pa še SME obiskovati dve uri tedensko neobveznega izbirnega predmeta.**

IZBIRNE PREDMETE starši skupaj z otrokom izberete v programu **Lo.Polis – PRIJAVE – IZBIRNI PREDMETI**. Če se želite priključiti neobveznemu izbirnemu predmetu Nemščina izberete tega v zgornjem delu prijavnega obrazca. zgornjem delu prijavnega obrazca. Pri izbiri obveznih izbirnih predmetov bodite pozorni, da izberete tako **ŽELENE** predmete kot tudi **REZERVNE**. V primeru premajhnega interesa za želeni izbirni predmet je namreč zelo pomembno, da je izbran rezervni predmet, kamor se učenca preusmeri. Bodite pozorni, da v primeru uveljavljanja opravičenosti izbire izbirnih predmetov, označite obiskovanje javno veljavne **glasbene šole** (v celoti ali v obsegu 1 ure).



Ob začetku prvega razreda ali kasneje tekom šolanja otroka, ste starši, s čigar e-naslovi razpolagamo, prejeli geslo za uporabo Lo.Polisa (izbira predmetov, odjava prehrane). Pri uporabi Lo.Polisa vnesete v uporabniško ime svoj e-naslov, v primeru, da ste pozabili geslo pa imate možnost, da ga ponastavite.

Če ne razpolagate z dostopom do Lo.Polisa se prosim obrnite na pomočnika ravnateljice ali razrednika. Vsi kontakti so zavedeni na [šolski spletni strani](#). Starši ste na e-naslov prejeli [navodila za izbiro predmetov](#).

INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Anita Mihalič

V okviru razširjenega programa šola ponuja učenje neobveznega izbirnega predmeta **nemščine**. Izbira je za učence prostovoljna.

Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, **ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu**.

Neobvezni izbirni predmeti so **pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole**, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, **zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo**.

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za **osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov**.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA II (TRILETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič, Rosemarie Standeker

Kontinuiteta učenja nemščine je zelo pomembna. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenje tujega jezika prekine, lahko pa z njim začne tudi v 8. ali 9. razredu, če izkaže predznanje jezika. Učenci pri pouku usvajajo in razvijajo jezikovne spretnosti

Učne vsebine v 8. razredu:

- Moj vsakdanjik (družina, poklici, domače živali, prostori v hiši, pohištvo, potek dneva, ura).
- Načrti (prometna sredstva, opis poti, orientacija, vabilo, datum, vreme, letni časi, počitniške ponudbe).

Pomen znanja nemščine

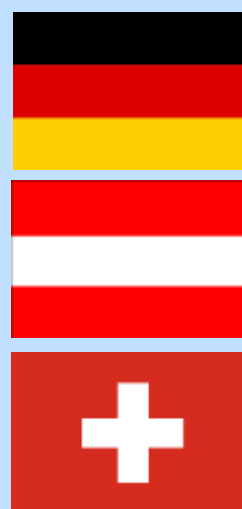
- Znanje nemščine je most do drugih kultur in izziv za razumevanje drugačnosti.
- Pouk nemščine prispeva k osebnostnemu razvoju, razvija sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.
- Znanje tujih jezikov ima v sodobnem času vse večji pomen.

Znanje nemščine bo potrebno za učenčevo karierno pot, nenehno izobraževanje in širjenje komunikacijskih sposobnosti prek meja materinščine.

Cilji in dejavnosti

Učenci bodo:

- razumeli učiteljeve izjave, navodila, vprašanja,
- razumeli besedila in napise,
- sodelovali v pogovoru,
- vzpostavili stike,
- spoznali dežele nemško govornega področja,
- opisovali vsakdanja opravila,
- urili ustno in pisno sporočanje.



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ITALIJANŠČINA II (TRILETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 70 ur (2 URI NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Petra Korpar

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenje tujega jezika prekine, lahko pa z njim začne tudi v 8. ali 9. razredu, če izkaže predznanje jezika.

Zakaj izbrati italijanščino?

- Je uradni jezik naše zahodne sosede in italijanske manjšine v Sloveniji,
- jezik je speven in melodičen,
- Italija je prijetna destinacija za izlete in počitnice,
- dobro je znati italijansko, saj Italijani niso vešči znanja tujih jezikov,
- da bomo razumeli italijanske geste in vedeli, da ima mahanje z rokami nek pomen☺,
- znanje tujih jezikov je vedno dobra naložba za v prihodnost.

Kaj bomo počeli?

- Brali, poslušali, razumeli in oblikovali preprosta govorna sporočila in besedila,
- seznanili se s pravopisom in besediščem za osnovno sporazumevanje v Italiji brez treme (praktična raba jezika),
- spoznali bomo teme: DRUŽINA, DOM, PROSTI ČAS, ŠOLA, HRANA, OBLAČILA, PRAZNIKI, POČITNICE...
- spoznavali in odkrivali italijansko kulturo (filmi, glasba, znamenitosti) in kulinariko,
- si ogledali video posnetke in poslušali glasbo,
- reševali interaktivne vaje, igrali igre vlog,
- se naučili in spoznavali italijanski jezik in Italijo na prijeten način.



UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Petra Korpar

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima kombinacija umetnosti in zgodovine.

KAJ BOMO POČELI?

Skozi različna umetnostno-zgodovinska obdobja bomo spoznali in primerjali izgled mest, arhitekture, kiparstva, slikarstva, fotografije ter jih med seboj primerjali (nekoč in danes). Da pa bo ta primerjava zanimiva, bomo:

- delali na terenu,
- raziskovali literaturo in splet,
- oblikovali in predstavili svoj izdelek (pečatniki nekoč in naš danes),
- praktično ustvarjali in poustvarjali dogodke »od nekoč«.

Učenci za pouk ne potrebujejo ničesar, ocene bodo pridobili preko sprotnega aktivnega dela in izdelkov.



Mesto New York nekoč in danes

(vir: <https://www.businessinsider.com/new-york-city-landmarks-then-and-now->

FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Nastja Ferk

Izbirni predmet o filmu, eni najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi.

Filmska vzgoja je izbirni predmet, katerega osrednji cilj predmeta je vzgoja gledalca, ki film doživlja, ga razume, sodi in ustvarja. V okviru predmeta se bomo seznanili z osnovnimi filmskimi žanri, ustvarjalci, zgodovinskimi premiki in se preizkusili v vlogi filmskih ustvarjalcev (animirani, kratki igrani, dokumentarni filmi). Izbirni predmet Filmska vzgoja je predmet, ki ga lahko učenci izberejo 3 leta. Vsako leto pri predmetu obravnavamo drugi sklop, a se lahko predmetu priključite v katerem koli razredu ne glede na obravnavani sklop. Predmet lahko izberete učenci 7., 8. in 9. razreda.

Predvidene aktivnosti v prihodnjem šolskem letu: sodelovanje z lokalnimi kinematografi in ustvarjalci.

Zakaj izbrati Filmsko vzgojo? Ker radi gledate filme, imate o njih svoje mnenje, želite filme tudi ustvarjati, radi hodite v kino in jeste kokice.



VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilec predmeta: Urška Klinc

Radio je enoletni predmet v okviru vzgoje za medije, ki ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

Pri predmetu Radio:

- se bomo poučili o nastanku in razvoju radia;
- ustvarjali lastne radijske oddaje;
- oblikovali oglas;
- obiskali lokalno radijsko postajo;
- poslušali vsebine različnih radijskih postaj in jih primerjali;
- spoznali delo radijskega novinarja;
- spoznali specifične radijske žanre itd.

Učenci bodo ocene pridobili ob praktičnem delu, kjer bodo dokazali poznavanje, razumevanje in uporabo naučenega.



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Predvidena nosilka predmeta: mag. Petra Jesenek Bračko

Življenje človeka na Zemlji je enoletni družboslovno-humanistični predmet, ki ga izberejo učenci 8. razreda.



Potovanje v daljne, nam nepoznane dežele je že od nekdaj burilo človekovo domišljijo. V okviru izbirnega predmeta **Življenje človeka na Zemlji** učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih območjih Zemlje. Nadgradijo in dopolnijo svoje znanje iz geografije v 8. razredu.

Pri urah učenci spoznajo, kako živijo ljudje v puščavah, kako v tropskem deževnem gozdu in kako so se prilagodili na življenje v polarnih območjih, ob vulkanih, jamah in v drugih ekstremnih življenjskih okoljih.

Delo bo raziskovalno usmerjeno, potekalo bo tudi v obliki terenskega dela, alpinističnega predavanja, strokovne ekskurzije ...

Učenci pridobijo oceno za pripravo dogovorjenega izdelka in praktičnega dela na terenu.

LOGIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

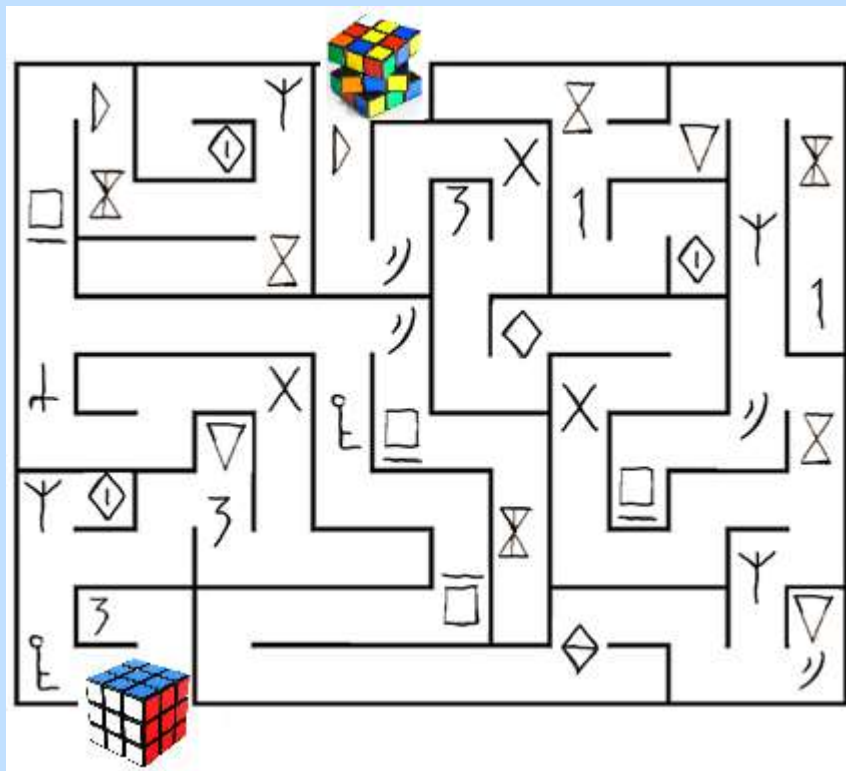
Predvidena nosilka predmeta: Maja Jakovac

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
R
S
T
U
V
Z

V šolskem letu 2024/25 je na izbiro predmet **Logika**. Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda neglede na to ali so pred tem že obiskovali kakšen predmet s področja logike.

Zakaj izbrati logiko?

- S poukom logike učenci pridobivajo in razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja.
- Usposobijo se za vztrajno in urejeno delo.
- Znanje praktično uporabljajo pri matematiki, naravoslovju, tehniki, učenju jezikov in v vsakdanjem življenju.
- Razvijajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.
- Znanje s pridom uporabijo tudi pri matematičnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih (Logika, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Kenguru).
- Učenec lahko po enem letu učenja logike izstopi.



Geslo: _ _ _ _ _

◇
X
L
◇
□
△
+
◇
X
J
3
□
Y
E
D
3
1
X
Y
▽
Z

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Dragana Prepelič

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet. Multimedija je drugi izbirni predmet iz računalništva. Namenjen je učencem 8. razreda, ki si želijo nadgraditi svoje znanje iz računalništva. Pri predmetu učenci spoznavajo večpredstavnost na računalniku. Spoznavajo različne načine predstavitev informacij (slikovna, zvočna in video predstavitev informacij). Naučijo se pripraviti slikovne (računalniška grafika, obdelava fotografij, fotomontaža), zvočne (snemanje in obdelava zvoka, zvočni formati, konvertiranje) in video (izdelava in urejanje videa, video formati...) informacije. Spoznajo različna orodja za izdelavo multimedijske predstavitve in se naučijo izdelati kvalitetno multimedijsko predstavitev.

Predmet je projektno zasnovan.

Glavni cilji predmeta:

- Razumejo, zakaj je multimedijska predstavitev bolj kakovostna od monomedijske.
- Znajo pripraviti kvalitetno računalniško predstavitev.
- Razvijejo sposobnost samostojnega iskanja informacij in reševanja problemov.
- Razvijejo sposobnost učinkovitega in estetskega oblikovanja informacij.
- Oblikujejo stališča do pridobljenih informacij.
- Pridobijo temeljno znanje, spretnosti in navade pri učinkoviti in uspešni uporabi sodobne računalniške tehnologije.
- Razvijejo sposobnost in odgovornost sodelovanja v skupini – timsko delo.
- Spoznajo in razvijajo komunikacijske zmožnosti.

Zgibanka – predstavitev predmeta

ŠAH (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Maja Jakovac

Izbirni predmet **ŠAH** se izvaja v obliki treh enoletnih programov. Učenec lahko izbere program **ŠAH 1**, kjer bomo spoznali šahovske osnove (začetniki), **ŠAH 2**, ki je namenjen šahovski kombinaciji in **ŠAH 3**, ki obsega šahovske strategije. Učenec naj izbere ustrezní program glede na svoje predznanje.



Programoma ŠAH 2 in ŠAH 3 lahko izberejo tudi učenci, ki pred tem niso obiskovali programa ŠAH 1.

Osnovni pogoj za udeležence šahovskih programov je veselje do šahovske igre in pripravljenost na razmišljanje ob reševanju novih šahovskih problemov.

Učenec lahko po enem letu obiskovanja šahovskega programa izstopi.

Nekaj prednosti šahovske igre:

- Šah krepi spomin, izboljšuje koncentracijo, razvija logično mišljenje.
- Šah vzpodbuja in razvija odgovornost – šahist je odvisen samo od sebe – je odgovoren.
- Šah vzpodbuja kulturno vedenje, stisk roke...

VERSTVA IN ETIKA I (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Urška Oblak, Barbara Jelenko

»To, kar je življenje, lahko razumemo samo, če izhajamo iz življenja samega.«
Hans Jonas

Osrednji cilj predmeta je oblikovati pozitiven odnos do različnosti med nami in oblikovati pozitiven odnos do etike v vsakdanjem življenju ter kritično razmišljanje do tega. Pri predmetu razširjamo in dopolnjujemo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobimo pri obveznih predmetih in v vsakdanjem življenju. Poznavanje verstev in verske tradicije v zgodovini je pomembno za posameznikov osebnostni razvoj in pridobitev splošne izobrazbe ter razgledanosti. Poskušamo razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter spodbujamo strpnosti in spoštovanje drugačnih. Vsebine se nanašajo na spremljanje dogajanja doma in po svetu, kjer se osredotočamo na vlogo religije in etike pri tem.

Z učenci se poslušamo, se pogovarjamo, raziskujemo, se odpravljamo na raziskovalne aktivnosti (obiski institucij zven šole), izvajamo debatne aktivnosti in širimo svoja obzorja tudi z dejavnostmi izven rednega pouka/urnika (npr. ogled filma).



Cilji predmeta:

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja,
- razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla (s spoznavanjem različnih pojmovanj sveta ter življenja, s poznavanjem različnih tradicij in perspektiv),
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- priprava na kritičnost pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol),
- priprava na kritičnost do etičnih in moralnih vprašanj v sodobni družbi, spoznavanje načinov razpravljanja o družbenih izzivih (pro et contra) in
- spodbujanje kritičnega lastnega mišljenja ter spodbujanje spoštovanja mišljenja drugih.

Pridruži se nam na potovanju skozi vse, kar nas obdaja.

ANSAMBELSKA IGRA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilec predmeta: Dušan Čerček

Izbirni predmet iz **GLASBE** za sedmošolce, osmošolce in devetošolce, ki jim je glasba blizu...



Kaj delamo?

- Spoznavamo različne glasbene sloge, zvrsti in žanre
- Igramo zabavno glasbo na glasbila kot so: bas kitara, kitara, bobni, ksilofon, metalofon, zvončki ...
- Vrednotimo različna glasbena dela
- Nastopamo na šolskih prireditvah
- Vsestransko smo aktivni na glasbenem področju

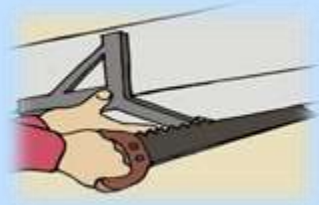
Ali rabiš predznanje igranja na glasbila? Ni potrebno.

OBDELAVA GRADIV: LES (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Tatjana Berghaus

Obdelava lesa je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv. Seznanijo se s poklici v industriji in obrti. Spoznavajo, katere sposobnosti in osebnostne lastnosti morajo imeti tisti, ki se ukvarjajo z obdelavo lesa. Učenci so pri delu ustvarjalni. Večina izdelkov nastane po njihovih zamislih. Predmet je enoleten in se ocenjuje s številčnimi ocenami. Tudi učenci s težavami pri drugih predmetih imajo možnost, da so uspešni.



Učenci:

- načrtujejo uporabne izdelke iz lesnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznavajo sestavo in delovanje orodij in strojev za obdelavo lesa;
- pravilno opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji.

Cilji:

- razvijajo ročne spretnosti; krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske predstave; odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti;
- navajajo se na delo v skupini in vrednotijo svoje delo;
- spoznavajo nevarnosti pri delu; pravilno izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo; spoznavajo poklice v lesarstvu;
- ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.

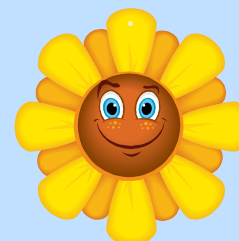
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič

Predmetu se pridruži, če te zanima:

- katere živali najdemo v vodah v okolici šole,
- kako zgledata drobne živali pod lupo,
- kaj vidimo pod mikroskopom, če opazujemo vodo iz potoka,
- obisk Akvarija-terarija v Mariboru
- obisk Zavetišča za živali Maribor
- delo na terenu,
- in še veliko več ...



Delo bo potekalo v učilnici, laboratoriju in na terenu.

Pri delu bomo uporabljali:



Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike.

Ob opazovanju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri delu z njimi izjemno odgovorni. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Ocenjevanje:

- ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov (delovni listi, plakat, poročilo, skica...),
- iskanje in obdelava podatkov,
- eksperimentalne veščine.



RASTLINE IN ČLOVEK (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič

Predmetu se pridruži, če te zanima:

- eksperimentiranje z rastlinami
- zgradba rastlin
- raziskovalno delo
- delo v laboratoriju



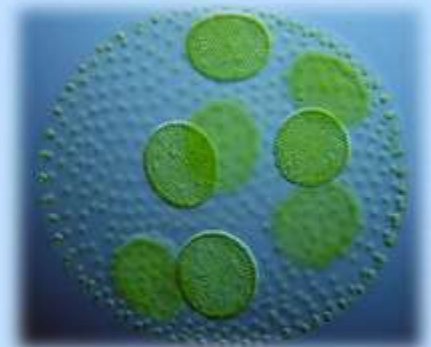
Pri izbirnem predmetu RASTLINE IN ČLOVEK bomo poglobili in razširili znanje o pomenu rastlin v človekovem življenju in izoblikovali pozitiven odnos do njih.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij.

Rastline bomo spoznavali na terenu, v laboratoriju in razredu. Uporabljali bomo pripomočke za mikroskopiranje in terensko delo. Kadar gremo na teren, smo v naravi 2 ali 3 ure skupaj.

Ocenjevanje:

- Ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov.
- Iskanje in obdelava podatkov.
- Eksperimentalne veščine.



GLEDALIŠKI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Jana Iršič, Mihaela Dorner

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.«
(William Shakespeare)

GLEDALIŠKI KLUB kot izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščine ter upošteva interese otrok.

Izbirni predmet Gledališki klub izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili.

Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Ni pa njegov namen, da bi učenci v šoli pripravljali popolne gledališke predstave, pač pa naj bi spoznavali značilnosti gledališča, njegove sestavine, dobili veselje do obiskovanja gledaliških predstav in tudi do branja kakega gledališkega besedila. Spoznali bodo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk bo dejaven, kar pomeni, da bodo učenci ustvarjali svoja kratka gledališka besedila in nastopali v manjših prizorih.

Vabljeni vsi, ki radi berete, nastopate in ustvarjate!

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN teorija, praktično delo bomo izvajali strnjeno 2 – 3 ure)

Predvidena nosilka predmeta: Renata Prosenjak Vrabl

Zakaj izbrati Sodobno pripravo hrane? Ker radi kuhate, želite več izvedeti o različnih kuharskih postopkih in o zdravi prehrani, vas zanima kako nezdrava prehrana vpliva na vaše zdravje, preizkusiti se želite v osnovnih gastronomsko kulinarčnih načelih ter v osnovnih pravilih strežbe hrane.

Pri predmetu bomo:

- spremljali in analizirali lastne prehranjevalne navade,
- ugotavljali vpliv prehranjevalnih navad na zdravje in razvijali odgovornost do lastnega zdravja,
- spoznali znake kakovosti in varovalna živila,
- spoznavali in preizkušali osnovne kuharske postopke predpriprave in priprave jedi z vidika ohranjanja hranilne vrednosti,
- upoštevali gastronomsko kulinarčna načela pri pripravi jedi in se naučili osnovnih pravil postrežbe hrane,
- razvijali in krepili bonton prehranjevanja,
- povezovali teorijo s prakso in se poklicno usmerjali za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah,
- ocenjevali in spreminjali kuharske recepte ob tem pa razvijali individualno ustvarjalnost in delo v skupini.

Ocenjevanje:

- izdelava plakatov
- kuharske veščine
- samostojni izdelki (uporaba računalniških aplikacij s področja prehrane, urejanje zbirk)

Človek je za to, da živi, ne živi pa za to, da je.

DOBER TEK.



ŠOLSKO NOVINARSTVO (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Barbara Jelenko, Mihaela Dorner

Bi rad postal šolski novinar, ki je vedno na sledi dogajanju na šoli in zunaj nje? Bi se rad naučil poročati o teh dogodkih? Bi rad pomagal soustvarjati šolski časopis, se pri tem veliko novega naučiti in pri tem še uživati? Bi rad spoznal različne medije, pri katerih ne gre brez novinarjev (radio, televizija, tisk,...)?

Če si vsaj na eno vprašanje odgovoril pritrdilno, potem ne oklevaj – pridruži se izbirnemu predmetu šolsko novinarstvo.

Cilji predmeta:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika kot najpomembnejšega dela kulturne dediščine,
- utrjevanje rabe knjižnega in neknjižnega jezika v različnih okoliščinah,
- tvorjenje različnih publicističnih besedil (vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, uvodnik, članek, ocena, ...),
- prebiranje in razčlenjevanje časopisov in revij ter oblikovanje kritičnega odnosa do medijev,
- spoznavanje stalnih oblik novinarskega sporočanja,
- oblikovanje prispevkov in rubrik v šolskem časopisu,
- raziskovanje slovstvenega izročila na terenu,
- obisk časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje in seznanitev z delom poklicnih novinarjev.

Zakaj si bom izbral-a šolsko novinarstvo?

- »Želim se preizkusiti pri novinarskem poklicu pri časopisu, na radiu in televiziji!«
- »Vem, da je vsak dober novinar zelo radoveden, želi biti prvi na kraju dogodka in o njem tudi prvi poročati, zato sem pravi-a za to!«
- »Rad-a pišem, rišem, govorim, fotografiram, ustvarjam, zame je vse kot nov izziv...!«

Ocenjevanje: 1 ustna ocena, 1 pisna ocena (preizkus znanja), 1 ocena iz praktične dejavnosti (izdelava svojega časopisa)

Učni pripomoček:

Miha Mohor, Manca Košir, Marija Stanonik: Naš čas-opis, delovni zvezek za izbirni predmet šolsko novinarstvo za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole, Založba Rokus, Ljubljana 2003



ŠPORT ZA ZDRAVJE (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilci predmeta: Jerica Puklavec Postružnik, Miha Fijauž, Anja Maček

Namen programa je spoznavanje novih športov in športov, ki so z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. To omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev, kompenzacije negativnih učinkov sodobnega življenja in pridobivanje znanj, s katerimi bodo otroci kasneje v življenju izbrali svojo športno rekreativno dejavnost.

Cilji:

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj.
- Krepitev samozavesti, odločnosti, borbenosti, samopremagovanja, vztrajnosti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev: medsebojno sodelovanje, spoštovanje športnega obnašanja, strpnost in sprejemanje drugačnosti.
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Praktične in teoretične vsebine:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- košarka,
- nogomet,
- odbojka,
- t-ball.



TURISTIČNA VZGOJA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Petra Jesenek Bračko

Turistična vzgoja je enoletni družboslovno-humanistični predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu.



V okviru izbirnega predmeta TURISTIČNA VZGOJA bomo spoznavali domače in tuje turistične kraje, njihove zanimivosti, kulturo, običaje, tipične jedi, glasbo ipd.

Po krajšem uvodno teoretičnem delu bomo snov nadgradili s praktičnim terenskim delom in ekskurzijo. Z učenci bomo tekom ur:

- spoznali glavne turistične destinacije v Sloveniji in v tujini
- pripravili in izpeljali eno strokovno ekskurzijo,
- obiskali izbrane turistične oz. kulturne prireditve,
- obiskali in se seznanili z delom v mariborskem turistično informacijskem centru,
- obiskali mariborsko turistično agencijo,
- obiskali SŠ za gostinstvo in turizem,
- obiskali in spoznali različne prenočitvene objekte (hotele, penzione ...),
- obiskali izbrano potopisno predavanje (v okviru Vaganta ali Geografskega društva Maribor)
- spoznali možnosti (samo)zaposlovanja znotraj turizma

Zaradi narave dela pouk pogosto izpeljemo v **strnjeni obliki, terenskem delu in ekskurziji**. Tako pridobljena znanja in izkušnje so neprecenljive in vseživljenjske ter zelo priljubljene pri učencih.

Učenci pridobijo oceno iz načrtovanja in izvedbe ekskurzije, priprave izdelka in praktičnega dela.

Veselim se raziskovanja zanimivih krajev skupaj z vami.

KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI (ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 8. RAZRED)

Trajanje posameznega predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Darja Mordej

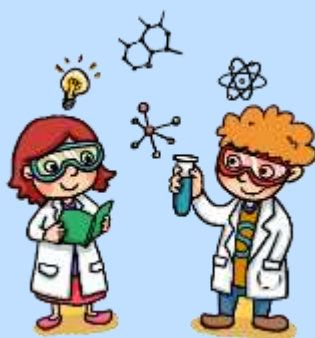
Izbirni predmeti iz kemije so namenjeni učencem 8. in 9. razreda. Predstavljajo nadgradnjo predmeta kemija v 8. in 9. razredu ter se povezujejo s predmetom naravoslovje v 7. razredu.

Opis predmeta:

- Že beseda pove, da izvajamo kemijske eksperimente, poskuse. Učenci jih izvajajo samostojno ali v skupini.
- Raziskujemo lastnosti snovi, njihove kemijske spremembe, opazujemo in opisujemo pojave, načrtujemo nove eksperimente.
- Razvijamo ročne eksperimentalne spretnosti.
- Se učimo varno izvajati kemijske eksperimente.

Predmet ponuja lahkoten pristop k eksperimentalnemu delu in ga nadgrajuje.

Ocenjevanje: Ocene so tri. Pridobivamo jih iz opravljenih eksperimentov.



LIKOVNO SNOVANJE II (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA 8. RAZRED)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Janja Tomažič

Za izbirni predmet likovno snovanje II je namenjenih 35 ur. Pouk bo organiziran kot blok ura oziroma ustrezno, da bo učencem na voljo dovolj časa za ustvarjanje, ogleda ali ekskurzije.

LIKOVNO SNOVANJE II je namenjeno učenkam in učencem 8. razreda.

Učenci bodo pri predmetu spoznali:

- o kaj so prostorski elementi in njihove funkcije,
- o kakšna je estetska in funkcionalno ureditev bivalnega prostora,
- o kdo je arhitekt, kje se izobražuje,
- o zakaj je pomembno zaščititi arhitekturno dediščino.

Tekom predmeta bodo učenci:

- eksperimentirali s sodobnimi materiali in načini oblikovanja ter ustvarjali umetniške in uporabne izdelke- **poslikati** nameravamo **steno v šolski jedilnici**,
- spoznali pomembnost prikazovanja prostora na ploskvi pri poklicih, kot so slikar, arhitekt, oblikovalec, scenograf,
- pridobili znanja iz umetniške in industrijske grafike ter spoznali delo tiskarja in grafičnega oblikovalca,
- oblikovali vizualno sporočilo,
- obiskali kulturne ustanove v našem mestu

Oceno pri predmetu si bodo učenci pridobili na podlagi sodelovanja med ustvarjalnim procesom ali dokončanega likovnega izdelka. Veselimo se vaših ustvarjalnih domislic in dosežkov.



VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Nika Švaljek

Šivanje vezenin ali vezenje je značilno rokodelsko opravilo, ki se je razvijalo v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Včasih so dekleta vezla na posteljnine, prte in prtičke, danes z vezeninami lahko popestrimo svoja oblačila, naredimo lepo dekoracijo za svojo sobo in mnogo drugega.

Pri izbirnem predmetu Vezenje – osnovni vbodi in tehnike vezenja boste krepili domišljijo, ustvarjalnost, razvijali likovne sposobnosti in čut za estetiko, razvijali ročne spretnosti, krepili pozornost, natančnost, potrpežljivost, se naučili kako kakovostno preživljati prosti čas, se družili,...

Izdelali bomo:

- dekoracije za sobo,
- obeske za božično drevo,
- popestrili svoja oblačila,...



Če imaš željo po ustvarjanju, željo po kreativnemu preživljanju prostega časa, po krepitvi svojih ročnih spretnosti, se prijavi na izbirni predmet Vezenje.



LITERARNI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilki predmeta: Barbara Jelenko, Mihaela Dorner

*Naših misli nam nihče ne more vzeti.
Če želimo, zmoremo z besedami leteti.*

M. D.

Rad/a bereš in ustvarjaš leposlovna besedila? Bi rad/a bral/a in pisal/a ustvarjalna besedila? Izberi predmet Literarni klub.

Predmet zajema dve področji. Pri

- bralnem klubu vzpodbujamo pogovor bralcev, pri
- leposlovnem pisanju pa literarno ustvarjamo pesemska, dramska in prozna besedila in se udeležujemo literarnih natečajev.

Pri predmetu Literarni klub bomo razvijali pozitiven odnos do književnosti, gojili posebne književne interese, razmišljajoče sprejemali različne književne zvrsti in vrednotili umetnostna besedila, se odzivali na prebrano, se seznanjali s sodobno besedno umetnostjo, spoznavali slovensko in svetovno mladinsko književnost in pridobivali literarnovedne pojme.

Ustvarjanje bo potekalo ob izvornih metodah.



Sled sope v zraku.
Rdečina polena.
Dišeči kostanj
(Haiku)



